

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»  
А.В. Алексеев  
« 16 » января 2017 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)  
по рабочей профессии  
14388 Машинист экскаватора**

г. Ярославль 2017

Программа переподготовки, по рабочей профессии 14388 Машинист экскаватора, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» разработана и утверждена на основе профессионального стандарта «Машинист экскаватора», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 931н и квалификационных требований утвержденных Постановлением Минтруда России от 12 августа 2003 г. N 61, Машинист экскаватора, § 65.

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	13
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1	Рабочий учебный план	13
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	18
5.1	Оценочные материалы	19
	Календарный учебный график	24

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа переподготовки по профессии рабочих и служащих по виду образования профессиональное обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества переподготовки слушателей по профессии машинист экскаватора, код профессии 14388. Продолжительность (срок обучения) по программе переподготовки по профессии машинист экскаватора составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы переподготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 931н.
- Квалификационные требования утверждены Постановлением Минтруда России от 12 августа 2003 г. № 61, Машинист экскаватора, горные работы § 65.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия машинист экскаватора имеет диапазон групп квалификационных разрядов 4-8.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего,	Машинист экскаватора 4-8 разряда	80 часов

должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.		
--	--	--

**Форма обучения** – очно-заочная (заочная) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

### **Требования**

Возраст – с 17 лет.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель изучения программы:** выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях ведения горных работ и переработке твердых полезных ископаемых при производстве вскрышных, добычных, переэкскавационных, зачистных, отвальных и погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности; техническое обслуживание и хранение экскаватора.

### **Задачи изучения программы:**

- Выполнение работ экскаватором в условиях ведения горных работ
- Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)**

### **2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область профессиональной деятельности выпускников** являются: осуществление вскрышных, добычных, переэкскавационных, зачистных, отвальных и погрузочно-разгрузочных работ при ведении горных работ.

**Объектом профессиональной деятельности выпускников** являются: гидравлические одноковшовые экскаваторы, драглайны, роторные экскаваторы, электрические карьерные полноповоротные механические лопаты на гусеничном ходу (ЭКГ) различных типов и производителей, оборудование экскаватора рабочее, ковш обратной лопаты, ковш прямой лопаты ковш обратной лопаты с двумя открытыми

сторонами, забои, полезные ископаемые, разрабатываемые породы различных категорий.

## 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях ведения горных работ и переработке твердых полезных ископаемых при производстве вскрышных, добычных, переэкскавационных, зачистных, отвальных и погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности; техническое обслуживание и хранение экскаватора.
ПК 1.1	Выполнение работ экскаватором в условиях ведения горных работ.
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора.

## 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

**Профессия** – машинист экскаватора (горные работы)

**Квалификация** – 4 -8 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Выполнение работ экскаватором в условиях ведения горных работ.	Выполнение работ экскаватором при разрушении прочных грунтов, скальных пород и твердых покрытий  Выявление, устранение и	Следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении  Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства	Требования инструкции по эксплуатации экскаватора  Правила государственной регистрации экскаваторов  Правила допуска к работе машиниста экскаватора

<p>Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях ведения горных работ и переработке твердых полезных ископаемых при производстве вскрышных, добычных, переэксплуатационных, зачистных, отвальных и погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности; техническое обслуживание и хранение экскаватора.</p>		<p>предотвращение причин нарушений в работе экскаватора</p> <p>Перемещение горной массы, грунта на борт карьера или в отвал.</p> <p>Планировка забоя, верхней и нижней площадок уступа.</p> <p>Заоткоска уступов на промежуточных железнодорожных складах на должную величину угла склада при транспортировании горной массы автомобилями, производство работ по заоткоске уступов по конечному контуру, разработка дренажной канавы.</p> <p>Очистка габарита на приемке.</p> <p>Обеспечение технически правильной разработки забоя и эффективного использования экскаватора.</p> <p>Послойное разрабатывание грунта.</p> <p>Обеспечение выемки горной массы по сортам.</p> <p>Погрузка полезного ископаемого и породы в железнодорожные составы, думпкары, на платформы, автомашины и в бункера.</p> <p>Укладка породы в выработанном пространстве и на отвале.</p>	<p>работ</p> <p>Отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне</p> <p>Выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса</p> <p>Соблюдать горные нормы и правила</p> <p>Читать проектную документацию</p> <p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом работ</p> <p>Прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Использовать, радиотехническое и навигационное оборудование</p> <p>Управлять экскаватором в различных условиях движения (в том числе в темное время суток)</p> <p>Соблюдать</p>	<p>Способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения отвала экскаватора в пространстве</p> <p>Технология работ, выполняемых на экскаваторе</p> <p>Терминология в области строительства и машиностроения</p> <p>Действия установленной сигнализации при работе и движении</p> <p>План проведения работ</p> <p>Инструкции по безопасности машин и производству работ</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Правила приема и сдачи смены</p> <p>Правила производственной и технической эксплуатации экскаватора</p> <p>Правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Устройство, технические характеристики машины и ее</p>
---	--	--	---	--



		Производство селективной разработки забоя.	безопасную скорость, не уменьшать дистанцию и поперечный интервал	составных частей Действие установленной сигнализации
		Профилирование трассы экскаватора.	относительно безопасных значений; не уменьшать скорость и не создавать помехи движению других транспортных средств	Динамические свойства экскаватора и возможности по торможению машины
		Очистка от породы транспортных средств и железнодорожных путей.		
		Проверка заземления и включение в сеть силового кабеля.	Запускать двигатель при различном его температурном состоянии	
			Поддерживать комфортные условия в кабине	

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ с применением экскаватора в условиях ведения горных работ и переработке твердых полезных ископаемых при производстве вскрышных, добычных, переэкскавационных, зачистных, отвальных и погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности; техническое обслуживание и хранение экскаватора.	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора.	<p>Визуальный контроль общего технического состояния экскаватора перед началом работ</p> <p>Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов машины</p> <p>Проверка заправки и дозаправка экскаватора топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями</p> <p>Получение горюче-смазочных материалов</p> <p>Выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Выполнять моечно-уборочные работы</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов машины</p> <p>Выявлять и устранять незначительные неисправности в работе экскаватора</p> <p>Использовать топливозаправочные средства</p> <p>Заправлять машину горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований</p>	<p>Требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки экскаватора к работе</p> <p>Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания машины</p> <p>Основные виды, типы и предназначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании экскаватора</p> <p>Устройство, технические характеристики машины и ее составных частей</p> <p>Свойства марок и</p>

Выполнение очистки рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида машины	безопасности Монтировать/дем онтировать сменное навесное оборудование	нормы расхода горюче-смазочных и других материалов, используемых при техническом обслуживании экскаватора
Устранение обнаруженных незначительных неисправностей в работе машины	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	Устройство технических средств для транспортирования
Запуск двигателя и контроль его работы	Принимать /сдавать экскаватор в начале / при окончании работы	, приема, хранения и заправки горюче- смазочных и других материалов, используемых при обслуживании и
Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов экскаватора	Выполнять общую проверку работоспособнос ти агрегатов и механизмов	управлении экскаватором Свойства, правила хранения и использования
Проверка крепления узлов и механизмов экскаватора	Проверять крепления узлов и механизмов машины	горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
Выполнение регулировочных операций при техническом обслуживании экскаватора	Выполнять регулируемые операции при техническом обслуживании экскаватора	Правила и порядок монтажа, демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки сменного
Выполнение технического обслуживания экскаватора после хранения	Применять в работе инструмент, специальное оборудование и	навесного оборудования Устройство и правила работы средств встроенной диагностики
Постановка экскаватора на стоянку в отведенном месте	приборы для проверки состояния механизмов и систем	Значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние машины
Установка рычагов управления движением машины в нейтральное положение	управления экскаватора Контролировать комплектность машины	Перечень операций и технология работ при различных видах
Выключение двигателя и сброс остаточного давления в гидравлике	Соблюдать правила технической эксплуатации экскаватора	технического обслуживания
Помещение ключа зажигания в установленное надежное место	Производить чистку оборудования,	Правила хранения машин Терминология,

		<p>механизмов и систем управления</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Соблюдать требования инструкции по эксплуатации экскаватора</p> <p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования, механизмов и систем управления</p>	<p>применяемая в области эксплуатации землеройной техники и механизации строительства</p> <p>Правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов</p> <p>Методы безопасного ведения работ</p> <p>Инструкции по безопасной эксплуатации машин и производству работ</p>
--	--	--	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Базовый учебник:

1. Синьчковский В.Н., Вокин В.Н. Синьчковская Е.В. Технология открытых горных работ: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Синьковского – 2-ое изд. Перераб. и доб. – Красноярск: СФУ, 2007. – с

##### Основная литература:

1. Универсальные одноковшовые строительные экскаваторы. Беркман И. Л., Раннев А. В., Рейш А. К., 1977, «Высшая школа», Москва 384с., ил.
2. Справочник молодого машиниста экскаватора. А.А. Изаксон, В.М. Донской, А.И. Филатов, Высшая школа, Год:1979, 272стр.

3. Одноковшовые экскаваторы: конструкция, монтаж и ремонт. Дроздова Л.Г., Курбатова О.А. Издательство ДВГТУ Владивосток, 2007 – 235с.

#### **Дополнительная литература**

1. Траншейные роторные экскаваторы Давидович П.Я., Крикун В.Я., М.: «Недра», 1974. - 320 с.
2. Машины для земляных работ. Гаркави Н.Г., Аринченков Н.И., Карпов В.В. и др., М.: Высшая школа, 1982г. -335с., ил.
3. Разработка грунта в котлованах и траншеях. С.В. Коробков, учебное пособие, г. Томск, Издательство ТГАСУ, 2010
4. Экскаваторы непрерывного действия. Гарбузов З.Е., Донской В.М. Учебное издание. - М.: «Высшая школа», 1987. - 286 с.
5. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 11 декабря 2013 г. № 599 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых»
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

#### **Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:**

1. Учебный плакат «Устройство экскаватора», Авторы-художники: Алексеев А.В., Алексеева Д.А., Комплект 19 листов, издательство «Хистори оф Пипл»
2. Учебный плакат «Устройство гидравлических ножниц экскаватора» Авторы-художники: Алексеев А.В., Алексеева Д.А., Комплект 8 листов, издательство «Хистори оф Пипл»
3. Учебный плакат «Устройство гидравлического молота экскаватора». Авторы-художники: Алексеев А.В., Алексеева Д.А., Комплект 6 листов, издательство «Хистори оф Пипл»

#### **Программные средства:**

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов  
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

#### **Дистанционная поддержка материала:**

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

#### **Интернет-ресурсы:**

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»  
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

### **3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### 3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

#### **Оборудование учебного класса:**

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по программе профессионального обучения 14388 Машинист экскаватора  
(программа переподготовки рабочих и служащих)  
(срок обучения – 80 часов)**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-
1	Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаваторов	20	20	-	Текущий контроль
2	Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования	5	5	-	Текущий контроль
3	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования экскаваторов	5	5	-	Текущий контроль
4	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт экскаватора	10	10	-	Текущий контроль
5	Технология разработки грунтов различных категорий	30	30		Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Тест
	<b>Обучение на производстве</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
1	Выемочно-погрузочные операции в карьере.	7	-	7	-
2	Производство работ по заоткоске уступов по конечному контуру, разработка дренажной канавы.	3	-	3	-
	<b>Квалификационный экзамен</b>				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический экзамен				Тест
		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнение работ экскаватором при производстве горных работ	<p>Выполнение работ по перемещению горной массы, грунта на борт карьера или в отвал.</p> <p>Выполнение работ по планировке забоя, верхней и нижней площадок уступа.</p> <p>Выполнение работ по заоткоске уступов на промежуточных железнодорожных складах на должную величину угла склада при транспортировании горной массы автомобилями, производство работ по заоткоске уступов по конечному контуру, разработка дренажной канавы.</p> <p>Выполнение работ по очистке габарита на приямке.</p> <p>Выполнение работ по профилированию трассы экскаватора.</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</li> <li>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве</li> </ul>
ПК 1.2	Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора	<p>Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе экскаватора</p> <p>Выполнение ежесменного технического обслуживания экскаватора</p> <p>Выполнение периодического технического обслуживания экскаватора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета по обучению на производстве</li> </ul>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

4-8 квалификационный разряд по профессии машинист экскаватора, присваивается если слушатель использовал во время обучения на производстве самоходную машину (экскаватор), в соответствии с мощностью двигателя, а также выполнял практическую квалификационную работу на машине этой же мощности двигателя. Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

**4 разряд** - управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью до 0,40 м<sup>3</sup>;

**5 разряд** - управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью свыше 0,4 до 2,5 м<sup>3</sup> или экскаватором с удлиненным оборудованием (прямая лопата) с ковшом вместимостью менее 2,0 м<sup>3</sup>, или многоковшовым цепным и роторным экскаваторами с теоретической производительностью до 1000 м<sup>3</sup>/ч;

**6 разряд** - управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью от 2,5 до 4,6 м<sup>3</sup>, или экскаватором с удлиненным оборудованием (прямая лопата) с ковшом вместимостью от 2,0 до 4,0 м<sup>3</sup>, или многоковшовым цепным и роторным экскаваторами с теоретической производительностью от 1000 до 2500 м<sup>3</sup>/ч, или многоковшовым экскаватором специальной конструкции для селективной выемки слоев горной массы, или барабанной усреднительно-погрузочной машиной, или штабелирующе-заборной машиной роторного типа;

**7 разряд** - управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью от 4,6 до 10,0 м<sup>3</sup>, или экскаватором с удлиненным оборудованием (прямая лопата) с ковшом вместимостью свыше 4,0 м<sup>3</sup>, или многоковшовым цепным и роторным экскаваторами с теоретической производительностью от 2500 до 4500 м<sup>3</sup>/ч;

**8 разряд** - управление одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью при управлении одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью от 10,0 м<sup>3</sup> и более или многоковшовым цепным и роторным экскаваторами с теоретической производительностью от 4500 м<sup>3</sup>/ч и более.

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

### Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100%	< 80%	80% и более	100%



ВОЗМОЖНЫХ			
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

### Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
- 5.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

### Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнить ежедневный осмотр (ЕО) экскаватора; Выполнить упражнение на проверку координации движения №1; Выполнить упражнение на проверку координации движения №2.; выкопать траншею с плоским дном.

### Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить упражнение на проверку координации движения №1. Выполнить ежедневный осмотр (ЕО) экскаватора	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнить упражнение на проверку координации движения №2. Следовать траектории кривой при неизменном положении ковша в пространстве (без поворота платформы).	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10

3	Выполнить упражнение на проверку координации движения №3. Произвести маневрирование экскаватором вдоль маршрута намеченному для того, чтобы расположить его правильно на новую зону работ в соответствии с правилами техники безопасности.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Выполнить упражнение на проверку координации движения №1. Произвести операции по выравниванию рабочей зоны.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		40 баллов		
Оценка «незачет»		< 40 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.

**Календарный учебный график**  
по программе переподготовки по профессии "Машинист экскаватора" (горные работы)

№ п\п	Наименование темы	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ										Итого
		рабочие дни										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>												<b>70</b>
1	Устройство, принцип работы и технические характеристики экскаваторов	2	2	3	4	3		3		2	1	<b>20</b>
2	Принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования			1		2			1		1	<b>5</b>
3	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования экскаваторов	1			2		1			1		<b>5</b>
4	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт экскаватора	3	3	1				1			2	<b>10</b>
5	Технология разработки грунтов различных категорий	2	3	3	2	3	7	4	3	3		<b>30</b>
6	Промежуточная аттестация											
	Рабочий день	8	8	8	8	8	8	8	4	6	4	
<b>II. ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</b>												<b>10</b>
1	Выемочно-погрузочные операции в карьере.								2	2	3	<b>7</b>
2	Производство работ по заоткоске уступов по конечному контуру, разработка дренажной канавы.								2		1	<b>3</b>
3	Квалификационный экзамен											
	Рабочий день								4	2	4	
<b>ИТОГО:</b>												<b>80</b>