

Общество с ограниченной ответственностью «Хистори оф Пипл»
Юридический адрес: 150051 г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.4 кор. 2, кв. 71, Фактический адрес: 150054 г. Ярославль, пр-кт Октября д.55а-49, ИНН 7603038430 КПП 760301001 ОГРН 1077603005480 ОКПО 83897275
Тел/факс: +7 (4852) 26-09-90; тел. 26-65-08, www.history-of-people.com; e-mail: info@history-of-people.com

ПРИКАЗ

Ярославль

10 января 2018 г.


№ 2

Об утверждении Положения о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (приложение №1 к настоящему приказу).
2. Руководителю учебного центра ООО «Хистори ф Пипл» Алексеевой Д.А. обеспечить размещение Положения о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle», на официальном сайте организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» history-of-people.com, history-school.ru
3. Контроль за исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя учебного центра ООО «Хистори оф Пипл» по учебной и научно-методической работе Галочкину Т.Н.

президент ООО «Хистори оф Пипл»



А.В. АЛЕКСЕЕВ

Исп.: Галочкина Т.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной деятельности Учебного центра «Хистори оф Пипл» посредством модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle»

г. Ярославль

10 января 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle» (далее по тексту – УЧЕБНАЯ СРЕДА) при реализации образовательных программ профессионального и дополнительного образования, определяет отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности, а также мониторинг учебного процесса с использованием Moodle.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
 - ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
 - Положение УЦ «Хистори оф Пипл» и иные локальные нормативные акты ООО «Хистори оф Пипл».
- 1.3. Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» расположена на сервере АО «Региональный Сетевой Информационный Центр» (RU-CENTER) www.nic.ru, сетевой адрес <http://history-school.ru>.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении применяются понятия и определения:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» - электронная информационно-образовательная среда на базе открытого программного обеспечения MOODLE, включающая в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих поддержку учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный учебный курс – структурированный электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся в рамках образовательной программы, включающий в себя теоретический материал, организацию самостоятельной учебной деятельности, контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность.

Роли пользователей – наделение полномочиями, обязанностями и правами пользователей системы.

В Учебной среде предусмотрены следующие роли:

Администраторы Учебной среды – сотрудники специализированного структурного образовательного подразделения Учебный центр «Хистори оф Пипл», которые обеспечивают бесперебойную работу системы и оперативную методическую поддержку пользователей.

Аудиторы системы – руководители ООО «Хистори оф Пипл», внешние проверяющие лица, методисты.

Создатель курса – сотрудник, который создает электронный учебный курс, дисциплины, отвечает за содержание, корректировку и обновление курса к началу занятий.

Преподаватель – сотрудник, который ведет учебный процесс на основе созданного или приобретенного электронного курса.

Обучающийся (слушатель) – лицо, получающее образовательную услугу с использованием электронных курсов, дисциплин согласно учебному плану и информируемое о результатах обучения.

Гость – имеет возможность просматривать открытые курсы без возможности участия в обучении.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ

3.1. Основными целями реализации обучения с использованием Учебной среды в организации осуществляющей обучение являются активизация самостоятельной работы обучающихся, уменьшение аудиторной нагрузки преподавательского состава, создание условий для научной и учебно-методической работы, предоставление возможности получения качественного и доступного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Обучение с использованием Учебной среды – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет внедрения современных форм, технологий и средств обучения через сеть «Интернет»;
- повышение активности и ответственности преподавателей и обучающихся;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение технологий смешанного обучения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- привлечение потенциальных обучающихся, в том числе для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых с заинтересованными организациями;

- обеспечение доступа к образовательно-информационным ресурсам по дисциплинам в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

4. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ ПРИ ВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ

- 4.1. Образовательная деятельность с использованием Учебной среды может осуществляться по следующим формам обучения; очно-заочной, заочной или при их сочетании, и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативно-правовыми актами в области образования в РФ и локальными нормативными актами ООО «Хистори оф Пипл».
- 4.2. При использовании Учебной среды обучающемуся предоставляется возможность изучения учебных материалов в удобное для него время с использованием личных информационно-технических средств при наличии сети «Интернет».
- 4.3. Учебная среда является порталом, который включает:
 - структуру специализированного структурного образовательного подразделения Учебный центр «Хистори оф Пипл», направления подготовки, образовательные программы;
 - электронные учебные курсы (материалы для аудиторий и самостоятельной работы, контроль знаний). Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, веб-страниц, аудио- и видеоматериалов, ссылок на внешние сайты сети «Интернет». Активные элементы курса:
 - ✓ для организации общения и обратной связи между преподавателем и обучающимся – форум, чат, обмен сообщениями, видеоконференция, анкета слушателя (заявка слушателя), опрос.
 - ✓ для организации проверки знаний – тесты, задания, учебные форумы, семинары, лекции
 - ✓ для отражения результатов обучения – журнал оценок, отчеты по оценкам, отчет о деятельности, отчет по обучению на производстве.
- 4.4. Учебную среду можно использовать при всех предусмотренных законодательством РФ формах обучения, при проведении различных видов учебных занятий и обучения на производстве, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.5. В целях обеспечения учебного процесса, в том числе для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы с российскими образовательными и другими организациями, возможен перенос электронных курсов в Учебную среду с других платформ e-learning, а также передача курсов Учебной среды на другие платформы, при условии соблюдения авторских прав, определенных законодательством РФ и локальными нормативными актами ООО «Хистори оф Пипл».
- 4.6. Подготовка преподавателей и учебно-вспомогательных работников организации осуществляющей обучение для реализации образовательных программ с применением Учебной среды осуществляется на курсах повышения квалификации, организуемых ООО «Хистори оф Пипл», а также посредством консультирования. Получение обучающимися учебно-методической помощи в отношении работы с Учебной средой обеспечивается дистанционно и очно, в том числе в форме индивидуальных консультаций.
- 4.7. Для ведения образовательной деятельности с использованием Учебной среды ООО «Хистори оф Пипл» также обеспечивает:

- ✓ доведение до участников образовательных отношений информации об изменениях в локальных нормативных актах в отношении Учебной среды, обновлениях и модернизации системы;
- ✓ защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
- ✓ ведения учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи».

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Требования к учебному процессу, электронному учебно-методическому комплексу, учебному плану, рабочей программе, иной документации по образовательным программам и (или) учебным курсам, связанные с использованием Учебной среды в учебном процессе, устанавливаются ООО «Хистори оф Пипл» и доводятся до обучающихся (слушателей).
- 5.2. Управление Учебной средой осуществляют администраторы Учебного центра.
- 5.3. Разработка и корректировка курсов, используемых в Учебной среде, осуществляется сотрудниками Учебного центра. Корректировка курсов проводится систематически в течении года.
- 5.4. Содержание курсов и их соответствие учебной программе контролируется руководителем Учебного центра.

6. ИДЕНТИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы.

Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. В зависимости от степени доверительных отношений, структуры, особенностей сети и удаленностью объекта проверка может быть односторонней или взаимной. В большинстве случаев она состоит в процедуре обмена между входящим в систему объектом и ресурсом, отвечающим за принятие решения ("да" или "нет"). Данная проверка, как правило, производится с применением криптографических преобразований, которые нужны, с одной стороны, для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдает, с другой стороны - для защиты трафика обмена субъект система от злоумышленника. Таким образом, идентификация и аутентификация являются взаимосвязанными процессами распознавания и проверки подлинности пользователей.

Именно от корректности решения этих двух задач (расознавания и проверки подлинности) зависит, можно ли разрешить доступ к ресурсам системы конкретному пользователю, т. е. будет ли он авторизован.

Авторизация - процедура предоставления субъекту определенных прав доступа к ресурсам системы после успешного прохождения им процедуры аутентификации. Для каждого субъекта в системе определяется набор прав, которые он может использовать при обращении к её ресурсам.

- 6.1. Метод идентификации пользователей в системе электронного обучения Учебная среда - парольная идентификация на основе многоразовых паролей.

- 6.2. Идентификация слушателей происходит с использованием технологии автоматической идентификации. Каждому слушателю, который проходит обучение, промежуточную, итоговую аттестацию в системе онлайн обучения, присваивается идентификатор (login) и пароль (password). При попытке логического входа в систему онлайн обучения пользователь вводит свой идентификатор и пароль, которые поступают в службу аутентификации. Если по итогам сравнения пары login/password с эталонным значением из базы данных учетных записей пользователей пользователь успешно проходит процедуру простейшей аутентификации, то система онлайн обучения на основе факторов аутентификации проводит идентификацию личности слушателя. Слушатель авторизуется в системе онлайн обучения и может проходить обучение, промежуточную, итоговую аттестацию.
- 6.3. Слушатель предоставляет набор сведений путем заполнения анкеты, где уточняет Ф. И. О, гражданство, дату и место рождения, данные документа, удостоверяющего личность (серия, номер, кем выдан, дата выдачи, адрес регистрации), адрес места проживания, телефон. Скан (фотокопию) паспорта гражданина предоставляет посредством электронной почты по адресу info@history-of-people.com.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 7.1. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и внутренней документацией ООО «Хистори оф Пипл». Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений ООО «Хистори оф Пипл», реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением Учебной среды.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения вносятся решением руководителя ООО «Хистори ф Пипл».