

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИСТОРИИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ИСТОРИИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 11 » января 2018 г.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "А.В. Алексеев", written over the printed name and date.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по рабочей профессии
11465 Водолаз

г. Ярославль 2018

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 11465 Водолаз и профессионального стандарта «Водолаз», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н.

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии 11465 Водолаз.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Водолаз», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2017 года N 765н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия водолаз имеет диапазон групп квалификационных разрядов 4-8.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;

- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения производственного обучения слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, имеющие документ о квалификации с присвоенной квалификацией водолаз 4 разряда	Водолаз 5 разряда	2 нед. (80 часов)

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: выполнение водолазных спусков и подводных работ различного назначения с применением водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков и подводных работ

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения водолазов, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: Осуществление подводных работ с использованием труда водолазов.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: спасание людей, оказание помощи людям, очистка дна акваторий, подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к работе, в том числе спасательные средства и приспособления, автономное снаряжение с открытой схемой дыхания, правила использования и ремонта водолазной техники, инструкции по эксплуатации водолазного снаряжения и вспомогательного оборудования, нормативная документация.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение водолазных работ низкой сложности
ПК 1.1	Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промышленных, спасательных работ низкой сложности.

ПК 1.2	Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.
--------	---

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия – водолаз

Квалификация – 5разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
2	3	4	5
Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	Проведение водолазного сопровождения научных работ низкой сложности	Готовить водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их	Способы (технологии) и приемы выполнения работ.
	Проведение подводных наблюдений за орудиями промышленного рыболовства	Защищаться от опасных морских животных (для водолазов, занятых на научных и промысловых работах)	Правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения, приемы устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения
	Строповка и расстроповка под водой предметов простых геометрических форм при подъеме с чистого грунта, не требующих балансировки	Выполнять спуски под воду в вентилируемом водолазном снаряжении или в снаряжении с открытой схемой дыхания на глубины до 60 метров в составе водолазной станции	Приемы и способы оказания первой помощи терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды
	Проведение обустройства объектов марикультуры	Оказывать помощь водолазам в аварийных ситуациях	Способы и технологии обследования акваторий
	Проведение поиска и извлечения тел (фрагментов тел) погибших	Применять аптечку первой помощи	Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой
	Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде и пострадавшим после извлечения их из воды		Основы такелажного дела
	Техническое обслуживание и мелкий ремонт закрепленного водолазного снаряжения		Инструктивные и распорядительные документы организации, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие водолазные спуски и работы
	Проведение водолазных работ по герметизации аварийных объектов		Порядок организации дежурства на спасательной станции
	Наружное водолазное обследование затонувшего судна (корабля)		Требования охраны труда при выполнении водолазных спусков и проведении водолазных работ

Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
2	3	4	5
Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	Проведение водолазных работ по герметизации аварийных объектов	Выполнять под водой трудовые действия, соответствующие данной квалификационной характеристике Пользоваться инструментом и оборудованием для выполнения трудовых действий, соответствующих данной квалификационной характеристике Производить резку металла под водой ручными, пневматическими, гидравлическими механическими инструментами Готовить водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их	Способы (технологии) и приемы выполнения работ, соответствующих данной квалификационной характеристике Правила хранения, проверки, подготовки и устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, кроме механизмов, агрегатов и других устройств. Устройство контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых при работе под водой Способы и технологии обследования акваторий, уложенных трубопроводов и кабелей Технологии поиска и подъема предметов, находящихся под водой Основы черчения и чтения простых чертежей Правила составления схем, эскизов и актов по результатам обследований Способы разработки подводного грунта, приемы подсыпки и выравнивания подводных каменно-щебеночных и песчаных постелей, выправки и подбивки рельсовых путей судоподъемных сооружений Приемы производства слесарных, плотничных и такелажных работ, укладки бетона под водой Такелажное дело и правила пользования такелажем Устройство судоподъемных сооружений Назначение конструктивных элементов и оборудования гидротехнических сооружений и принцип их работы Основные сведения об устройстве судов Правила и последовательность осмотра корпусов затонувших судов Способы замера пробоев в корпусах судов и повреждений гидротехнических сооружений Инструмент и приспособления, используемые при выполнении водолазных работ
	Наружное водолазное обследование затонувшего судна (корабля)		
	Проведение осмотра каменных откосов каналов, шлюзов, плотин, дамб, сооружений для швартовки судов, плавучих знаков обстановки пути и средств навигационного оборудования		
	Проведение водолазных работ по сохранению и восстановлению герметичности корпуса судна (корабля), находящегося на плаву		
	Проведение водолазных работ по поддержанию плавучести аварийного объекта при помощи мягких понтонов		
	Проведение разгрузки из корпуса затонувшего судна груза, не являющегося опасным и не требующего балансировки		
	Удаление наносов из корпуса затонувшего судна		
	Очистка гребных винтов судов, подводной части корпуса и кингстонных решеток, других подводных устройств судна от обрастаний и засорений		
	Проведение осмотра подводной части корпуса судна		
	Проведение очистки подводных путей слипов и эллингов		
	Выполнение укладки бетонной смеси под водой из мешков, бадей или ящиков (кюбелей)		
	Составление простых эскизов по результатам водолазного обследования затонувших судов, гидротехнических сооружений, подводных коммуникаций и продуктопроводов		
Выполнение простых водолазных работ с использованием водолазной техники специального назначения			

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Учебник водолаза. Клименко Н.А., Кривошеенко Н.К. Шпакович Ф.А., Бобрицкий Т.И.. Москва. Военное издательство 1956 – 190с.

Основная литература:

2. Подводная медицина. Майлс Стенли. Издательство «Медицина» Москва. 1971 – 164 с.
3. Водолазное дело. Максименко В. П., Нехорошев В. П. Издательство «ДОСААФ». Москва. 1971 – 287с.
4. Специфические заболевания водолазов, из профилактики и первая помощь. Карев И.С. Издание Военно-медицинского музея МО СССР. Ленинград -1970. -38с.
5. Водолазы. Меренов И.В. Л. Судостроение, 1987 – 64 с.
6. Снаряжение подводного пловца. Занин В.Ю., Малюзенко Н.Н., Чебыкин О.В. Санкт-Петербург. 1997г – 203с

Дополнительная литература

1. Водолаз-глубоководник. Буленков С.Е., Гриневич В.А., Смолин В.В., Александров И.А. Военное издательство. Москва -1962 – 150с.
2. Водолаз речного флота. Столбов А.А., Ларионов В.Г., Корчинский Л.А. – М.: Транспорт, 1978. – 104с.
3. Подводный инструмент. Хэкмэн Д, Коды Д. Л. Судостроение, 1985 – 128с.
4. Водолаз - сварщик-резчик. Громадский Б.В., Нехорошев А.С. Учебное пособие,-М.: ДОСААФ, 1986. – 128с.
5. Связь под водой. Стопцов Н. А., Бойцов В.И., Шелемин В.Н. – Л.: Судостроение, 1990. – 248с.
6. Водолазная техника ВМФ. Слесарев О.М. Учебник. — М.: Военное издательство, 1990. — 216 с.
7. Медицинская помощь при утоплении и профессиональных заболеваниях водолазов: (Руководство для врачей). Сапова И.А., Шанина Ю.Н. – Л.: Медицина, 1980. – 240с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Водолазное дело. Меренов И.В., Смирнов А.И., Смолин В.В. Терминологический словарь-Л.: Судостроение, 1989 – 224с.
1. Справочник водолаза. Вопросы и ответы. – Меренов И.В.2-е изд., перераб. И доп. – Л.: Судостроение, 1990, - 400 с.
2. Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ. Приказ Минздравсоцразвития №269 от 13 апреля 2007г.
3. Единые правила безопасности труда на водолазных работах. РД 31.84.01-79
4. ГОСТ Р 52119-2003 Техника водолазная
5. ГОСТ 12.2.035-78 Водолазное снаряжение и средства обеспечения водолазных спусков и работ

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»

history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессионального обучения 11465 Водолаз (повышение квалификации) (срок обучения – 2 недели, 80 часов)

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Обеспечение выполнения научных работ, работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	30	30	-	Текущий контроль
2	Выполнение аварийно-спасательных, аварийных, подводно-технических работ, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	40	40	-	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Тест
	Обучение на производстве	10		10	
	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический экзамен				Тест
		80	70	10	-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение работ при обследовании и очистке дна акваторий, промысловых, спасательных работ низкой сложности.	<p>Подготовка водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков к проведению водолазных спусков и эксплуатировать их</p> <p>Выполнение спусков под воду в вентилируемом водолазном снаряжении или в снаряжении с открытой схемой дыхания на глубины до 60 метров в составе водолазной станции</p> <p>Оказание помощи водолазам в аварийных ситуациях</p> <p>Применение аптечки первой помощи</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p>
ПК 1.2	Выполнять аварийно-спасательные, аварийных, подводно-технические работы, включая подводно-технические работы на морских нефтегазовых промыслах, а также судовых (корабельных) и судоремонтных, судоподъемных, специальных работ низкой сложности.	<p>Выполнение под водой трудовых действий, соответствующие данной квалификационной характеристике</p> <p>Работа с инструментом и оборудованием</p> <p>Резка металла под водой ручными, пневматическими, гидравлическими механическими инструментами</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию «водолаз 5 разряда» и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет). Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении

программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** - выполнение проверки и подготовки спасательных средств к работе, выполнение рабочей проверки водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков, выполнение спуска в автономном снаряжении с открытой схемой дыхания на глубине до 30 метров.

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнение строповки и расстроповка под водой предметов простых геометрических форм при подъеме с чистого грунта, не требующих балансировки.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнение наружного водолазного обследования затонувшего судна (корабля) или другого объекта.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Выполнить очистку гребных винтов судов, подводной части корпуса и кингстонных решеток, других подводных устройств судна от обрастаний и засорений.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		30 баллов		
Оценка «незачет»		< 30 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 30 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.