

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООО «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»
А.В. Алексеев
« 11 » января 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по рабочей профессии
19204 Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

г. Ярославль 2018

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии, организацией осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл» составлена на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии 19204 Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №37. Часть №2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 29.08.2001 N 65)

Составитель: Алексеева Д.А., руководитель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»
Алексеев А.В, преподаватель учебного центра ООО «Хистори оф Пипл»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	5
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	1
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	10
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Рабочий учебный план	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	12
5.1	Оценочные материалы	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессионального обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей по профессии 19204 Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №37. Часть №2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 29.08.2001 N 65);
- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1094н "Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины»;
- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1065н "Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса имеет диапазон групп квалификационных разрядов 5-6.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения) или посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может

предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения производственного обучения слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПО	Наименование квалификации	Срок освоения СПО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевшие профессию или профессии рабочего, должности служащего	Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса 5 разряда	2 нед. (80 часов)
Лица, имеющие профессию или профессии рабочего, должности служащего	Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса 6 разряда	

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или) на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии) в течение всего периода непосредственно на рабочих местах

Требования

Возраст – с 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: Транспортировка, погрузка и штабелирование грузов, древесины на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем.

Задачи изучения программы: формирование комплексного подхода к вопросам организации обучения слушателей, планирования обучения с применением технических средств, приемам обучения в реальных условиях, на производстве.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (СПО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: транспортировка, погрузка и штабелирование грузов, древесины тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: управление тракторами, тягачами, сплотовыми агрегатами, передвижными рубительными машинами. Регулирование, пуск и остановка, техническое обслуживание самоходных машин. Очистка лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев. Погрузка и осмол древесины.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа
ПК 1.1	Выполнение предпусковой проверки, запуска и остановки самоходной машины
ПК 1.2	Выполнение ежесменного технического обслуживания самоходной машины
ПК 1.3	Выполнение базовых функций по управлению самоходной машиной
ПК 1.4	Перемещение хлыстов или деревьев в полупогруженном положении самоходной машиной от места валки до лесопогрузочного пункта
ПК 1.5	Выполнение работ самоходной машиной по подготовке и очистке лесосек

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия – Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
Квалификация – 5-6 разряд

Результаты освоения ППО определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа	Выполнение предпусковой проверки, запуска и остановки самоходной машины	Проверка перед пуском машины	Выполнять последовательность предпусковых проверок	Содержание и порядок предпусковых проверок
		Дозаправка (при необходимости) машины топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями	Применять оборудование и инструмент для дозаправки машины топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями	Способы дозаправки машины топливом, маслом, охлаждающей жидкостью и другими рабочими жидкостями
		Запуск двигателя	Выполнять запуск двигателя при различных температурах окружающей среды	Правила и средства запуска двигателя при различных температурах окружающей среды
		Контроль показаний приборов, сигнальных устройств и индикаторов	Пользоваться средствами подготовки двигателя при низких температурах	Приборы, сигнальные устройства и индикаторы, имеющиеся на машине
		Подготовка к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования	Следить за показаниями приборов, сигнальных устройств и индикаторов	Символы органов управления и устройств отображения информации
		Проверка машины и рабочего оборудования на холостом ходу	Применять способы подготовки к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования с учетом температуры окружающей среды	Допустимые значения контрольных параметров, характеризующие работоспособное состояние машины
		Устранение неисправностей	Применять способы проверки функционирования машины и рабочего оборудования на холостом ходу	Способы подготовки к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования при различных температурах окружающей среды
		Полная остановка машины	Применять безопасные методы и способы нахождения и устранения типичных неисправностей	Порядок проверки функционирования машины и рабочего оборудования на холостом ходу
	Мелкий ремонт используемого снаряжения и оборудования	Выполнять процедуру полной остановки машины	Способы выявления и устранения характерных неисправностей	Перечень операций для полной остановки машины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа	Выполнение ежесменного технического обслуживания самоходной машины	Визуальный контроль общего технического состояния машины перед началом работ	Производить последовательный контрольный осмотр и проверку исправности машины и ее агрегатов	Устройство, технические характеристики машины и ее составных частей
		Контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов машины	Выполнять (при необходимости) контроль наиболее нагруженных болтовых соединений и шарниров	Перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания машины
		Осмотр наиболее нагруженных болтовых соединений и шарниров	Находить места утечек рабочих жидкостей	Основные виды, типы и назначение штатных инструментов и приспособлений, используемых при обслуживании машины
		Проверка утечек рабочих жидкостей	Находить наиболее вероятные места возникновения трещин	Порядок контрольного осмотра и проверки исправности машины и ее агрегатов
		Осмотр наиболее вероятных мест возникновения трещин	Выполнять моечно-очистительные работы	Порядок контроля наиболее нагруженных болтовых соединений и шарниров
		Проверка заправки и дозаправка машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями	Заменять быстросъемные компоненты машины и рабочего оборудования	Места утечек рабочих жидкостей
		Очистка рабочих органов, защитных решеток, лесенок, поручней, входа в кабину	Выполнять необходимые регулировки сидения, органов управления, кондиционера/вентилятора и освещенности в кабине	Наиболее вероятные места возникновения трещин, доступные для осмотра
Устранение обнаруженных в работе машины неисправностей			Заправлять машину горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	Свойства, марки и нормы расхода горюче-смазочных и других материалов для машины
			Устранять типовые неисправности с соблюдением требований охраны труда	Требования к горюче-смазочным материалам и специальным жидкостям для машины
				Устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании машины
				Правила регулировки сидения, кондиционера и освещенности в кабине
				Типовые неисправности
				Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа	Выполнение базовых функций по управлению самоходной машиной колесного или гусеничного типа	Выполнение основных действий рабочими органами	Управлять рабочими органами машиной без нагрузки и с нагрузкой	Правила эксплуатации самоходных машин и оборудования и приемы управления ими Законодательство Российской Федерации в части обеспечения безопасности жизни людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, ответственности при управлении ими Факторы, способствующие возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий Элементы конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, имущества и окружающую среду Правила дорожного движения Российской Федерации и ответственность за их нарушение Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста Требования к стальным канатам для лебедок машин
		Выполнение основных маневров машиной	Управлять лебедкой при растягивании и намотке каната	
		Преодоление характерных препятствий машиной	Выполнять основные маневры машиной без нагрузки и с нагрузкой Управлять машиной при преодолении характерных препятствий Управлять машиной при движении и маневрировании на уклонах Выполнять торможение и остановку машины на различных скоростях, а также экстренную остановку	

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа	Перемещение хлыстов или деревьев в полупогруженном положении самоходной машиной от места валки до лесопогрузочного пункта	Ознакомление с технологией работ, характеристикой древостоя, расположением волоков	Оценивать состояние грунта на волоке и уклоны местности	Технологии трелевки, характеристики деревьев, расположение волоков Технические характеристики и эксплуатационные показатели машины Границы технологических коридоров, в пределах которых осуществляется движение машины Методы оценки состояния грунта на волоке и уклонов
		Оценка состояния грунта на волоках и уклонов местности	Выбирать наилучшую исходную позицию и устанавливать машину у поваленных деревьев на необходимом для их сбора расстоянии	
		Выбор исходной позиции и установка машины у поваленных деревьев для их сбора	Управлять лебедкой при растягивании каната, чокерровке деревьев за комли или вершины и	

		Управление лебедкой при растягивании каната, чокеровке деревьев за комли или вершины и подтягивании их к машине	подтягивании их к машине	местности
		Затаскивание на погрузочное устройство и фиксация с помощью лебедки комлевой или вершинной части пачки деревьев на погрузочном устройстве машины	Управлять лебедкой и машиной при затаскивании на погрузочное устройство машины и фиксации комлевой или вершинной части пачки деревьев на погрузочном устройстве машины	Методы выбора исходной позиции и установки машины для сбора поваленных деревьев
		Перемещение пачки деревьев или хлыстов машиной в полупогруженном положении по волоку до погрузочной площадки	Перемещать пачку деревьев или хлыстов машиной до погрузочной площадки в режиме многократных проходов по волоку	Приемы управления лебедкой при растягивании каната, чокеровке деревьев за комли или вершины и подтягивании их к машине
		Маневрирование на волоке с пачкой деревьев в целях безопасности и эффективности трелевки	Маневрировать на волоке с пачкой деревьев в зависимости от условий движения	Приемы управления лебедкой при растягивании каната, чокеровке деревьев за комли или вершины и подтягивании их к машине
		Выгрузка (сброс) пачки деревьев (хлыстов) на погрузочной площадке	Выбирать скорость движения в зависимости от условий на волоке	Приемы управления машиной при перемещении пачки деревьев или хлыстов в полупогруженном положении по волоку
		Окучивание пачки деревьев в штабель и торцовка комлей толкателем	Управлять лебедкой и машиной при выгрузке пачки деревьев (хлыстов) на погрузочной площадке	Приемы безопасного и эффективного маневрирования на волоке с пачкой деревьев в зависимости от условий движения
		Контроль ситуации в опасных зонах	Управлять машиной при окучивании пачки деревьев в штабель и торцовке их комлей толкателем	Выбор скорости движения с грузом и порожняком в зависимости от состояния волока и технологии трелевки
		Взаимодействие с рабочими на валке леса при сборе пачки деревьев или хлыстов	Следить при работе за ситуацией в опасных зонах	Приемы выгрузки пачки деревьев (хлыстов) на погрузочной площадке
			Использовать приемы и способы уменьшения колесобразования на волоке	Приемы окучивания пачки деревьев в штабель и торцовки их комлей толкателем
			Своевременно информировать мастера или бригадира о проблемах в организации работ с учетом своих прав и обязанностей	Методы слежения при работе за ситуацией в опасных зонах
			Взаимодействовать с рабочими на смежных технологических операциях для обеспечения эффективности и безопасности работ	Приемы и способы уменьшения колесобразования на волоке
			Использовать речевые и знаковые сигналы при взаимодействии с чокеровщиком и рабочими на смежных технологических операциях	Вопросы и предмет взаимодействия с рабочими на смежных технологических операциях для обеспечения эффективности и безопасности работ
				Права и обязанности машиниста машины
				Правила и способы межличностного общения в сфере профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Практический опыт (трудовое действие)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Выполнение механизированных работ по очистке лесосек тракторами колесного или гусеничного типа	Перемещение Выполнение работ самоходной машиной по подготовке и очистке лесосек	Установка сменного рабочего оборудования (бульдозерного отвала, вилчатого захвата)	Устанавливать и демонтировать сменное рабочее оборудование в соответствии с требованиями безопасности	Сменное рабочее оборудование и правила его монтажа, эксплуатации и демонтажа
		Подготовка лесосек к разработке	Управлять машиной и рабочим оборудованием при подготовке лесосек к работе	Технологии подготовки лесосек к работе
		Очистка лесосек от порубочных остатков		Технологии очистки лесосек от порубочных остатков
		Уборка опасных деревьев	Производить очистку лесосек от порубочных остатков в соответствии с технологией работ	Правила уборки опасных деревьев
			Выполнять уборку опасных деревьев с выполнением требований безопасности	
			Обслуживать сменное рабочее оборудование	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Лесозаготовительные и трелевочные машины: Учебник для нач. проф. образования/ Котиков В.М., Еремеев Н.С., Ерхов А.В; Под ред. В.М. Котикова. –М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336с. Москва Военное издательство 1966 - 198с.

Основная литература:

1. Лесопогрузчики: эксплуатация и ремонт. Воскобойников И.В., Жижин В.А.– М.: Лесн. Пром-сть, 1990. – 288с. – ISBN 5-7120-0311-2
2. Лесотранспортные машины: Учебное пособие Анисимов Г.М., Кочнев А.М./ Под ред. Г.М. Анисимова. –СПб.: Издательство «Лань», 2009. -448с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

Дополнительная литература

1. Работы лесозаготовительные. Требование безопасности. ГОСТ 12.3.015-78
2. Повышение эффективности использования харвестеров. А.А. Селиверстов, В.С. Сюнев, Ю.Ю. Герасимов, А.П. Соколов. – УДК 630.31 -7с.
3. Руководство по эксплуатации фовардера АМКОДОР 2661, АМКОДОР 2661-01 – 207с.

4. Эргономика лесосечных машин. А.П. Соколов, А.А. Селиверстов, Ю.Ю.Герасимов статья 2012 – 11с.
5. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. N 835н

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Тракторы, трелевочные машины и агрегаты. Справочный каталог. Архангельский государственный технический университет. 2002 г. – 122с.

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает на наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****по программе профессионального обучения****19204 Тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
(профессиональная подготовка/переподготовка)
(срок обучения – 2 недели, 80 часов)**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Выполнение предпусковой проверки, запуска и остановки самоходной машины	20	20	-	Текущий контроль
2	Выполнение ежесменного технического обслуживания самоходной машины	10	10	-	Текущий контроль
3	Выполнение базовых функций по управлению самоходной машиной	15	15	-	Текущий контроль
4	Перемещение хлыстов или деревьев в полупогруженном положении самоходной машиной от места валки до лесопогрузочного пункта	10	10	-	Текущий контроль

	Выполнение работ самоходной машиной по подготовке и очистке лесосек	15	15	-	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация				Тест
	Обучение на производстве	10	-	10	
	Квалификационный экзамен				
	Практическая квалификационная работа		-		Отчет/ задание
	Теоретический экзамен				Тест
		80	70	10	-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Выполнять предпусковую проверку, запуск и остановку самоходной машины	Порядок предпусковых проверок Правила и средства запуска двигателя при различных температурах окружающей среды Допустимые значения контрольных параметров, характеризующие работоспособное состояние машины Способы подготовки к работе гидросистемы, трансмиссии и рабочего оборудования Порядок проверки функционирования машины и рабочего оборудования на холостом ходу	Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).
ПК 1.2	Выполнять ежесменное техническое обслуживание самоходной машины	Устройство, технические характеристики машины и ее составных частей Операций и технология ежесменного технического обслуживания машины Порядок контрольного осмотра и проверки исправности машины и ее агрегатов	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена: - Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).
ПК 1.3	Выполнять базовые функции по управлению самоходной машиной	Правила эксплуатации самоходных машин и оборудования и приемы управления ими	- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов) – в виде письменного отчета.
ПК 1.4	Перемещать хлысты или деревья в полупогруженном положении самоходной машиной от места валки до лесопогрузочного пункта	Технологии трелевки, характеристики деревьев, расположение волоков	

ПК 1.5	Выполнять работы самоходной машиной по подготовке и очистке лесосек	Сменное рабочее оборудование и правила его монтажа, эксплуатации и демонтажа Технологии подготовки лесосек к работе Технологи очистки лесосек от порубочных остатков	
-----------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию «тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса 5 разряда» или «тракторист по подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса 6 разряда», на основании мощности двигателя самоходной машины используемой обучающимся при обучении на производстве.

- управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем мощностью двигателя до 73,5 кВт (100 л.с.);
- управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных систем мощностью двигателя свыше 73,5 кВт (100 л.с.).

Заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет). Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
- 5.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- **практическую квалификационную работу** – выполнить предпусковую проверку самоходной машины, выполнить технология ежесменного технического обслуживания машины, переместить пачку деревьев или хлыстов машиной до погрузочной площадки в режиме многократных проходов по волоку, произвести очистку лесосек от порубочных остатков в соответствии с технологией работ.

Критерии оценки практической квалификационной работы:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Выполнить предпусковую проверку самоходной машины	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Выполнить технология ежесменного технического обслуживания машины	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Переместить пачку деревьев или хлыстов машиной до погрузочной площадки в режиме многократных проходов по волоку	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести очистку лесосек от порубочных остатков в соответствии с технологией работ	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		40 баллов		
Оценка «незачет»		< 40 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.